

# Cooperative Learning og Læringsstile

Forskningen inden for Cooperative Learning og Læringsstile, beskæftiger sig primært med at optimere elevernes muligheder for indlæring.

Inden for læringsstils undervisningen, ser man på hvordan den enkelte elev lærer bedst. Nogle lærer bedst når de **ser** noget beskrevet med tekst eller billede, nogle når de **hører** det forklaret, andre når de kan **røre** ved det og andre igen, når de bevæger sig og skal **gøre** noget medens de lærer det. Man ser også på at nogle elever har brug for ro, lyd, lys, skygge, kulde, varme osv.

Inden for Cooperative Learning, beskæftiger man sig med at eleven skal være mere aktiv. Det handler om strukturer, hvor eleverne snakker sammen to og to eller fire og fire, for at sikre mere taletid til den enkelte. Dette skal ses i modsætning til den form for undervisning, hvor en elev siger noget, læser højt osv. ad gangen, og resten af klassen er mere eller mindre passive.

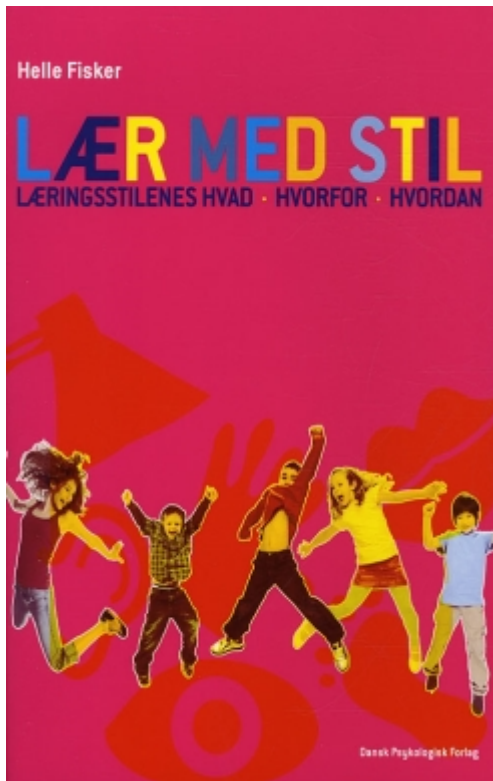
Begge retninger har fokus på at eleverne skal være mere aktive og bevæge sig mere. Implementering af CL og LS vil derfor som oftest medføre mere bevægelse og mere elevaktivitet i undervisningen. CL og LS er derfor også velegnede metoder i forhold til arbejdet med elever der oplever problemer med uro i undervisningssituationen.

## Bøger om: Læringsstile og klasseledelse/Cooperative learning

### Lær med stil

### Læringsstilens Hvad-Hvorfor-Hvordan

Af Helle Fisker



#### Beskrivelse

Lær med stil giver dig indsigt i, hvordan du som lærer og pædagog kan omsætte læringsstilteorien til egen pædagogisk praksis - skabe et læringsmiljø, som øger børnenes motivation og læring gennem en bevidst, aktiv, effektiv og sjov læreproces. I bogen får du:

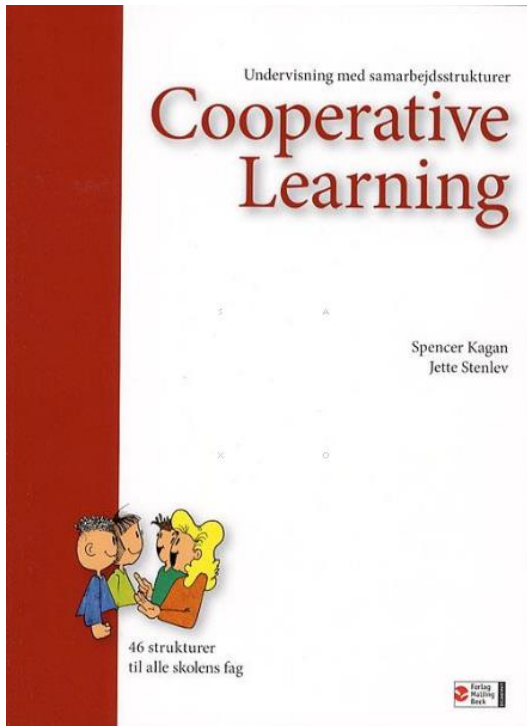
- en introduktion til læringsstile
- inspiration til metoder og metodevalg
- redskaber og strategier, som forbedre læring
- eksempler på konkrete læringsstilsmaterialer
- indblik i, hvordan du finder den enkeltes læringsstil
- idéer til at skabe et anerkendende og rummeligt læringsmiljø.

Bogen er relevant for alle, der beskæftiger sig med eller er interesseret i børn, læring og læreprocesser.

---

# Cooperative Learning

Af Spencer Kagan



Cooperative Learning af Spencer Kagan og Jette Stenlev giver dig helt konkrete anvisninger på, hvordan du kan organisere undervisning i samarbejdsstrukturer, som gør skolearbejdet lettere, sjovere og mere udbytterigt for eleverne.

Du får viden om tænkningen bag... Læs mere cooperative learning (CL) og om arbejdet med at udvikle elevernes sociale og kommunikative kompetencer.

Alle bogens 46 strukturer er opstillet i simple trin og med praktiske tips og faglige ideer til hver enkelt struktur, der gør det let at implementere dem i undervisningen.

Test-resultater med Cooperative Learning i bl.a. læsning, skrivning, sprog og matematik er opsigtsvækkende. De CL-underviste opnår et større fagligt udbytte og udvikler en række vigtige sociale færdigheder.

---

# Børns læringsstil Teori og praksis

Af Svend Erik Schmidt



## Bogen er skrevet af Svend Erik Schmidt

Forfatter, foredragsholder, udviklingskonsulent, manden bag "plan B" og "Skolen – verdensklasse på 100 dage" og læringsstils ekspert.

- Besøg Svend Erik Schmidts website her: [www.svenderikschmidt.dk](http://www.svenderikschmidt.dk)
- Book foredrag med Svend Erik Schmidt på: [www.athenas.dk](http://www.athenas.dk)
- Besøg/tilmeld dig facebook-gruppen: Læringsstile

- **Nogle børn lærer bedst ved at lytte**
- **Andre lærer bedst ved at se eller skrive/tegne ordene eller billederne på en side**
- **Nogle børn lærer bedst, når de piller ved noget eller tager notater**
- **Andre børn lærer bedst, når de er personligt eller fysisk involveret**
- **Nogle børn lærer bedst, når de arbejder med ét element ad gangen, mens andre lærer bedst, når de kender helheden på forhånd**

Børn er forskellige. De lærer forskelligt, hvorfor de også har behov for fleksible læringsrum, som kan tilgodese den enkelte i fællesskabet.

"Børns læringsstil – Teori og praksis" er den første danske bog om den amerikanske teori *Learning Styles*. Bogen introducerer teorien om børns læringsstil, hvilket vil sige, hvorledes det enkelte barn bedst lærer sig noget.

I bogen præsenterer Svend Erik Schmidt den amerikanske teori om de 21 forskellige elementers betydning for børns læring i en lettilgængelig dansk version. Derefter præsenterer han de foreløbige erfaringer, som

man har gjort sig på Vorbasse Skole i Billund Kommune om børns forskellige kompetencer. Bogen indeholder bl.a. svar på spørgsmål som:

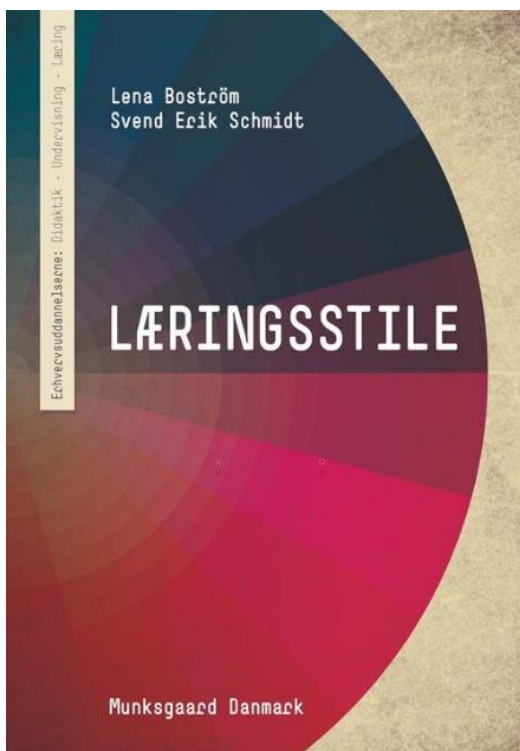
- Hvordan kortlægger man det enkelte barns måde at lære på - barnets læringsstil?
- Hvorledes tilrettelægger og skaber man læringsmiljøer, som tilgodeser det enkelte barns foretrukne måde at lære på?

Bogen forklarer begreber som elevens læringsstil, klassens gruppeprofil og lærerens undervisningsstil. I bogen skabes der en kobling mellem teorien om de mange intelligenser og børns læringsstil. Afslutningsvis peger Svend Erik Schmidt på de mulige områder, hvor man som lærer, pædagog, skoleleder eller skolevæsen kan påbegynde arbejdet med børns læringsstil - som en form for undervisningsdifferentiering i praksis.

---

## Læringsstile

Af Lena Boström og Svend Erik Schmidt



Læringsstile indgår i Munksgaards serie Erhvervsuddannelserne: didaktik – undervisning – læring og henvender sig til undervisere på erhvervsskolerne

Bogen er skrevet af Svend Erik Schmidt og Lena Boström, som er førende i udviklingen af og forskning i

læringsstile ... Læs mere i Skandinavien.

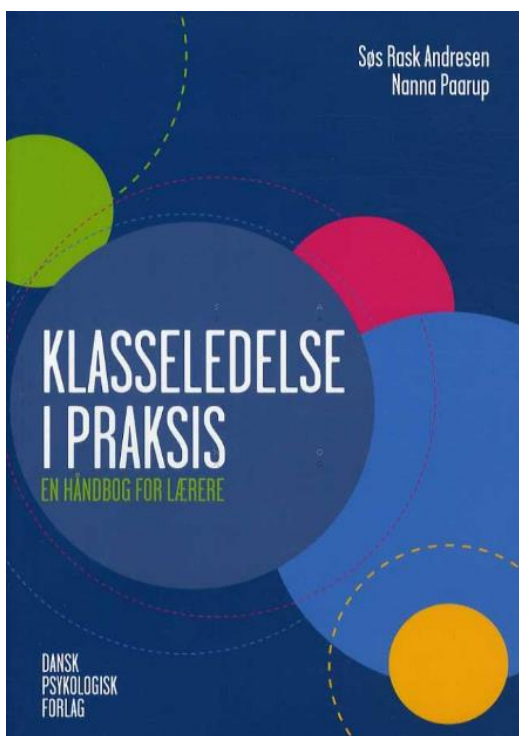
Bogens teori tager udgangspunkt i Dunn og Dunns teori om læringsstile, men er her tilpasset skandinaviske forhold og har fokus på uddannelse af unge og voksne. I bogen gennemgås teorien grundigt, og der gives masser af eksempler på, hvordan man kan tilrettelægge en undervisning, der tager udgangspunkt i elevernes forskellige læringsstile.

Bogen er således teoretisk funderet men samtidig en brugsbog i det praktiske pædagogiske arbejde.

---

## Klasseledelse i Praksis

Af Søs Rask Andersen  
Nanna Paarup



Klasseledelse i praksis – en håndbog for lærere inspirerer, støtter, giver viden og helt konkrete værktøjer til din daglige praksis som lærer og leder. Du får fokus på at gøre mere af det, der virker, og på at justere og gøre noget andet, der hvor du føler dig fastlåst og udfordret.

... Læs mere

Værktøjerne bidrager til at sætte rammer og skabe muligheder for et optimalt læringsmiljø, hvor eleverne får mere reel arbejdstid med øget trivsel og mere læring til følge. Du styrker din selvindsigt, dit lederskab, dine relationskompetencer og finder støtte til både egen og teamets udviklingsproces.

Bogen giver dig

- værktøjer til udvikling af din ledelses- og undervisningsstil
- metoder til at styrke relationerne
- viden der skaber mere reel arbejdstid og læringstid
- nye vinkler på organisering og planlægning
- større fokus på forventningsafstemning og målafklaring
- grundlag for større overskud i hverdagen – og viden om, at du gør dit bedste.

Bogen er et direkte anvendeligt værktøj til din egen proces og udvikling som lærer og leder. Her er teori og forskning omsat til praksis, så du kan implementere viden om klasseledelse i din undervisning med det formål at øge læringsudbyttet hos eleverne.

---

## Kolon Læringsstile er et værktøj

Af Helle Fisker



Læringsstile er en tilgang til læring. Men er de geniale eller bare sund fornuft? Gauerlund Skole har efter tv-udsendelserne fundet deres egen måde at bruge læringsstile på, og det er netop essensen: at tage det bedste fra teorierne og bruge dem, så de giver mening i netop din klasse med netop dine elever. Det kan du læse mere om på side 4 i dette hæfte.

---

## Læringsprofiler

### Lærervejledning

Af Elin Aggeboe mf



Lærervejledning til hhv. Indskoling-Mellemtrin-Udskoling.

Hvordan kortlægger vi den enkelte elevs læringsprofil? Hvordan kommer vi tættere på det enkelte barns læring? - Hvordan fastholder og dokumenter vi barnets udvikling i forhold til forældrene m.fl.? Redskabet til at kortlægge den enkelte elevs læringsprofil

### I verdensklasse med læringsstile

Gauerlund Skole ved Vejle har sat sig et mål om at rykke op blandt de allerbedste skoler på bare 100 dage. Det pædagogiske projekt kan følges i løbet af efteråret på TV2, der sammen med læringsstils-eksperten Svend Erik Schmidt (manden bag 'Plan B') har tilrettelagt en serie udsendelser. [Læs mere om eksperimentet her.](#)

### Testværktøj til reel differentieret undervisning

[www.laeringsstil.dk](http://www.laeringsstil.dk) er et meget brugervenligt site med tests, der hjælper med at afdække det enkelte barns erkendelsesformer, tænkemåder og læringsstil. Der kan købes både klasselicenser, skolelicenser og kommunelicenser.